



# 2018年教育思想大讨论动员大会

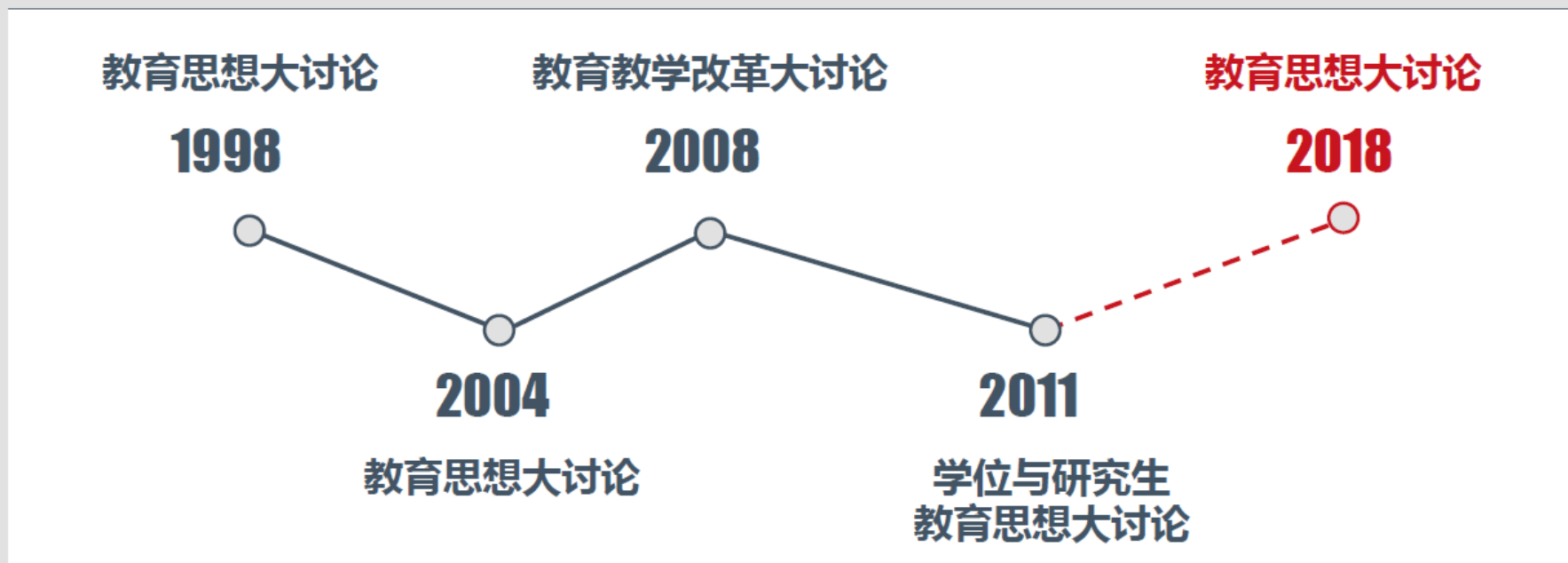
2018年5月



上海交通大學

SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY

## 历次教育思想大讨论回顾



## 历次教育思想大讨论回顾

# 1998

### 教育思想大讨论

总结了十一届三中全会以来学校的办学经验，集中了广大师生的集体智慧。



### 全校形成了几点共识：

- 第一，本科教育是立校之本
- 第二，人才培养是根本职责
- 第三，教书育人是中心工作

### 明确了本科教育的培养目标：

- 厚基础、宽口径、复合型、开放式创新人才

## 历次教育思想大讨论回顾

# 2004

### 教育思想大讨论

- | 主题：建设一流大学，培养一流人才
- | 内容：
  1. 办学理念和定位
  2. 人才培养目标和模式
  3. 教育创新与创新教育
  4. 全面素质教育
  5. 教育国际化战略



### 重要共识

教育教学创新是研究型大学  
可持续发展的动力源泉

## 历次教育思想大讨论回顾

# 2008

### 教育教学改革大讨论

**主题：**进一步完善交大特色研究型大学  
创新人才培养模式

**内容：**

- 1.人才培养的定位和特色
- 2.因材施教的教学模式和手段
- 3.通识教育与专业教育的关系
- 4.创新人才培养保障体系建设



### 主要成果

修订本科人才培养方案  
从2009级新生开始实施



## 历次教育思想大讨论回顾

# 2011

学位与研究生教育  
思想大讨论



形成八项改革措施

招生指标分配制度

招考与选拔方式创新计划

导师动态选聘制度

卓越课程建设计划

博士生连贯式培养与分流制度

交叉学科人才培养计划

博士生待遇改善计划

学位留学生促进计划



上海交通大学  
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY

# 新时代

重要而深刻  
的变化



内外环境



供求关系



资源条件



评价标准



# 习近平总书记关于教育改革的重要论述

**战略  
定位**

决定性意义、优先发展

**根本  
任务**

立德树人，培养中国特色社会主义建设者和接班人

**根本  
宗旨**

以人民为中心，公平而有质量

**发展  
道路**

扎根中国融通中外，中国特色世界水平

**发展  
动力**

深化改革教育治理体系，治理能力现代化

**依靠  
力量**

教师队伍建设

**领导  
核心**

党的领导





## 新使命

为全面建成社会主义现代化强国作出新贡献，高校要**培养**  
**担当民族复兴大任的时代新人。**

人才培养理念、  
定位与时代发展、  
国家战略的

**匹配度**

师资、资源配置  
对人才培养的

**保障度**

办学质量对  
四个服务的

**贡献度**

学生、家长、  
社会对人才培养  
质量的

**满意度**

## 新征程

2020年

跻身世界  
一流大学  
行列

在全球权威大学排名中  
稳步进入世界百强

2035年

进入世界  
一流大学  
前列

在全球权威大学排名中  
冲击世界五十强

2050年

建成  
顶尖的  
世界  
一流大学

全面实现建成世界  
一流大学的历史性  
奋斗目标

一流大学最根本的使命是要培养出一流的学生

# 2018年教育思想大讨论意义



## 勤学

**“立德树人、学在交大”**

**人才培养是我们创建中国特色**

**世界一流大学的基石所在**

## 想学

## 乐学

# 2018年教育思想大讨论目的



## 教育思想大讨论



提升教育理念  
形成全校共识



落实价值引领  
实践四位一体



瞄准瓶颈问题  
研究有效对策



强化育人职责  
优化育人环境



# 2018年教育思想大讨论愿景



**不出国门就能享受到世界一流的高等教育！**

# 2018年教育思想大讨论步骤



# 聚焦八大专题



**1** 适应新时代要求的人才  
培养理念、目标和定位

**2** 培养学生远大志向，树  
立家国行业情怀

**3** 弘扬良好师德师风，践  
行言传身教

**4** 大力提高博士研究生培  
养质量

**5** 充分激发本科生追求卓  
越的精神

**6** 进一步明确硕士研究生  
培养定位

**7** 落实教师教书育人职责

**8** 营造乐于教学、潜心育  
人的政策氛围

## 讨论主题（本科生）



- 学习是为了就业谋生还是成就“一等”？
- 培养的学生能否成为各行各业的领军人才？
- 如何提升本科生知识探究能力和学术志趣？
- 如何激发学习动力与学习兴趣？
- 为什么学的课程多，学到的知识少？





## 讨论主题（研究生）



- 学习是为了就业谋生还是成就“一等”？
- 培养的学生能否成为各行各业的领军人才？
- 为什么选择学术道路的学生少？
- 学术型硕士和专业型硕士的自我定位？

# 建言献策（主题党团日/班会）



- 为学校发展建言献策
- 为学院发展建言献策

建议根据所学专业特色以及培养方式进行讨论，梳理自身求学路上遇到的瓶颈难点问题，针对性提出建议。