



安泰党建

为实现“中国梦”而努力奋斗

实干兴邦：“中国梦”的根本保障

马德秀书记率队到我院召开现场办公会

管理学院第三教工党支部开展主题生活会

经济学院党总支召开主题组织生活会

国家生态文明政策体系构建研究

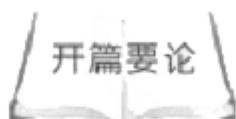
教育如何为实现“中国梦”助力

2013.06

(第四期)



上海交通大学
安泰经济与管理学院



实干兴邦：“中国梦”的根本保障

梦想照进现实，关键在于行动、在于实干。

邓小平同志曾讲过，不干，半点马克思主义都没有。同样道理，不干，中华民族伟大复兴也只能停留在梦中。空谈误国，实干兴邦。只有行动第一、实干第一，才能为“中国梦”照进现实打下坚实基础、提供根本保障。

坚持求真务实。行百里者半九十。中国特色社会主义的发展，让我们今天比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、有能力实现这个目标。同时，我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变，我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。这就要求我们牢牢把握社会主义初级阶段这个最大国情和最大实际，既不妄自尊大，也不妄自菲薄，而是一切从实际出发，出实策、鼓实劲、办实事，夙夜在公、勤勉工作，杜绝追求表面文章，不讲实际效果、实际效率、实际速度、实际质量、实际成本的形式主义，一步一个脚印地描绘蓝图、实现梦想。

勇于攻坚克难。“中国梦”的实现不会一蹴而就，也不可能一帆风顺。在圆梦的征程中，还必须准备进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，可能会遇到巨大的阻力，遭受巨大的压力，需要趟过深水区、踏过地雷阵。这会让我们已经习惯了的行为模式不再管用、不再能用，需要我们以更大的政治勇气和智慧、更大的政治觉悟和热情，突破制约“中国梦”实现的利益固化的藩篱，消除阻碍“中国梦”实现的不正当行为，为“中国梦”的实现扫清障碍、铺平道路。

善于开拓创新。从很大程度上说，“中国梦”是以开拓创新为支撑的梦想。在社会主义初级阶段的背景下实现中华民族伟大复兴，在发展中国家的基础上建设现代化，在13亿多人人口的国度中实现共同富裕，在为西方主导的世界格局中实现大国的和平发展等等，所有这些都是过去从来没有过的全新事物、全新探索、全新实践。在这个意义上，“中国梦”也是人类社会前所未有的一个崭新的梦。这就要求我们不能满足于寻常的做法，更不能因循守旧，而要以开拓创新的精神寻找新方法、探索新路径、积累新经验、采取新举措，用创新走出新路，用创新实现新梦。（《人民日报》，2013年1月4日）

安泰党建

2013/06 (总第 4 期)

主办

上海交通大学安泰经济与管理学院分党委

地址 上海市法华镇路 535 号

邮编 200052

电话 021-62933324

网址 www.acem.sjtu.edu.cn/CPC/

邮箱 qhecho@sjtu.edu.cn

yfdeng@sjtu.edu.cn

目录 Contents

开篇要论	
实干兴邦：“中国梦”的根本保障/	1
领导关怀	
马德秀书记率队到我院召开现场办公会/	3
党建工作	
“与时俱进，共话成长”——学生党建座谈会/	4
管理学院第三教工党支部开展主题组织生活会/	5
经济学院党总支召开主题组织生活会/	6
学者笔谈	
回归学术本位 浓郁学术气息 向世界一流挺进/	7
理论视野	
国家生态文明政策体系构建研究/朱启贵	11
教育视点	
教育如何为实现“中国梦”助力/胡鞍钢	22
结束语	
饮水思源	24

马德秀书记率队到我院召开现场办公会

3月18日上午，党委书记马德秀一行来到我院开展专题调研和现场办公。常务副校长林忠钦，副校长徐飞、黄震，党委常委李建强，以及党办、纪委、改革与发展研究室、研究生院、教务处、文科处、211/985办公室、人力资源处、财务处、国际合作与交流处、规划发展处等部门的负责人参加了现场办公会。

周林院长、余明阳书记等汇报了学院的学科建设、人才培养、师资队伍建设和财务运行管理等方面的工作，以及学院改革发展中的困难，并对学校管理部门如何更好地为院系发展提供支持提出了意见和建议。马德秀与大家进行了认真的互动交流。出席会议的分管校领导、机关部处负责同志对学院提出的问题作出回应，就解决相关问题展开深入沟通协商。

在认真听取了发言和讨论后，马书记肯定了本次现场办公会取得的成效。她指出，学校的核心竞争力主体在学院，学校对各学院的改



革发展寄予厚望，希望学院要紧紧围绕提高核心竞争力的目标，通过持续不断的努力，提升整体办学水平。她同时对各机关部处提出要求：第一，对现场调研中已经明确的问题，要立即拿出应对举措；第二，对于还不明晰的问题，要带回去深入研究，要拿出明确的解决问题的时间表；第三，日常工作中，机关部处要主动和院系沟通，切实转变工作作风，努力帮助基层解决实际问题，形成良好风气，将“服务机关、责任机关、效率机关”落到实处。

“与时俱进，共话成长”——学生党建座谈会

3月13日下午，学生党建工作办公室组织了一场以“与时俱进，共话成长”为主题的座谈会，我院党委邀请了党建特邀组织员徐柏泉和王笃其两位老师与来自学院法华校区的学生党支部书记及支委委员进行交流。



徐老师和王老师都曾担任过我院的党委书记，参与了学院建设和成长的整个历史过程。徐老师与到场的党员分享了当年在筹建学院工作中遇到的种种困难，借此希望年轻的党员能够珍惜来之不易的良好学习环境，发扬艰苦奋斗的精神，模范带头，不愧共产党员的称号。王老师强调成为共产党员应该是一辈子的事，要时刻把握正确的政治方向，坚定不移地跟党走。

在自由讨论环节，大家以支部工作中遇到的困难和问题为出发点进行沟通，重点讨论如何加强党支部的凝聚力和支部活动的吸引力。来自09级本科生支部的周海琼同学与大家分享了所在支部创建示范党支部的经验与收获，大家普遍认为，加强支部工作的严肃性和规范性是支部活动吸引同学参与的重要前提。

通过此次座谈会，老党员们以自己的丰富经验为年轻党员指点迷津，新老党员们相互交流经验，共同成长，形成了安泰党建工作“以老带新，以新促新”的良好格局。

管理学院第三教工党支部开展主题组织生活会

4月24日，管理学院第三教工党支部开展了4月份的主题组



织生活。支部首先组织参观了钱学森图书馆，系统了解了钱老一生的科学成就，深切领会了钱老高尚的爱国情怀和严谨的治学精神。

参观活动后，支部召开大会讨论徐晓东和郑阳子两位老师的转正事宜。会议由组织委员郑兴山老师主持，两位同志分别认真宣读了自己的转正申请，汇报了自己在预备期间的表现，会议经

举手表决，通过了徐晓东和郑阳子两位预备党员按期转为中共正

式党员的决议。支部书记彭娟、汤石章、夏立军、张天西、刘涛、孙剑非及中美物流学院的部分老师发言鼓励转正的两位党员同志努力工作，要时

刻不忘自己是一名中国共产党员，严格要求自己，为党增光。

转正会后，老师们还为四川雅安芦山地震灾区捐款，希望灾区群众能够早日恢复生产，重建家园。



经济学院党总支召开主题组织生活会

6月5日下午，经济学院党总支召开6月份主题组织生活会，会议由总支书记于冷教授主持。

于冷老师首先介绍了学院党委近期的工作安排，重点说明学院启动薪酬与考核方案修订工作的背景及其工作的进展情况，感谢广大教师前期征求意见阶段的积极配合与参与。

会议的第二项议程是由金融系党支部书记黄丞老师带领大家研究院党委书记余明阳教授《中国商学院向何处去》的发言文章。老师们由余书记的观点展

开讨论，并结合学我们院实际，就当前学院发展、薪酬考核体系和党组织工作等各方面工作发表意见，提出建议。

会后，总支还给党员教师们转发了清华大学经管学院钱颖一院长的《大学人事制度改革——以清华大学经济管理学院为例》这一篇文章供大家学习，以期能进一步在教师中传达年薪制的理念，使学院薪酬与考核方案修订工作顺利进行。



回归学术本位 浓郁学术气息 向世界一流大学挺进

[编者按] 校宣传部在推出“身边的感动”系列报道受到广泛好评后，又推出了新栏目“学者笔谈”。该栏目陆续推出了一批有影响的学者，重点展示他们在人才培养、科学研究、服务社会和文化遗产与创新等方面的观点和见解、思路和做法及理论和实践，旨在弘扬科学精神，激荡人文情怀，回归学术本位，浓郁学术气象，全面提升交大学术的影响力和传播力，以推动我校向世界一流水平挺进。

现摘录我院部分学者在《学者笔谈》的观点：

冯芸：金融衍生产品与金融工程

◇ 学科工程化是学科发展的终极目标，至此学科方能真正创造经济和社会效益。

◇ 频频发生的金融风险事件，本身正是因为对金融衍生产品的不了解、甚至误解和误导。也正是因为这一点，我们更需要普及和开展对金融衍生产品和金融工程的教育、培训，加大对金融工程学术研究的投入，而不是简单地指责和摒弃。



◇ 金融创新也需要遵循经济机理，违背经济规律的金融创新终将昙花一现。

陈洁：在体验中学习

◇ 回首这些年的工作，对我个人而言，最大的收获是我对教学方法的另一番感悟：体验才是有效的学习，体验教育是高效的教育。

◇ 管理学与数学、化学、工程学等“硬科学”不同，并没有放之四海而皆准的一整套定理、公式和推导逻辑。

◇ 每一门课程都需要由浅入深的应用各种体验教学的手段，让学生一步步接近实际市场状况，同时也不客气的说，必须让学生们认识到自己其对市场营销的认识，还有很大的提升空间，要保持空杯心态。

◇ 我有一个感悟，从体验教育的角度来说，如果要把营销和战略学好，最好的办法不是学习、不是案例、不是对话，因为这些都是站在岸边看营销、看战略，最好的办法始终是亲自去做营销、规划战略，在实战中才能感悟其中三昧。



顾海英：如何缓解上海当下“新二元结构”问题

◇ 上海现阶段“新二元结构”重点应正视、缓解和解决的是“外来农民工”及其家属的市民化问题。

◇ 现阶段缓解“新二元结构”问题，既是经济社会发展阶段的客观要求，也是解决突出矛盾的现实要求，更是国际社会扩大人类发展权的目标要求。

◇ 现阶段缓解“新二元结构”问题可以选择“淡化”户籍、“强化”常住的制度安排。



康龙：经济增长与风险控制

◇ 在未来的十年中，随着我国经济总量的继续攀升，金融市场势必将得到迅猛发展，各个金融品种的交易都将会逐步完善，从而给整个经济体以更好的支撑。

◇ 金融衍生品交易是把双刃剑，如果没有严密的和高度精细的风险管理，任何监管缺失都将会给整个经济系统带来重大的损失。

◇ 粗犷式的风险控制模型，虽然能确保整个交易体系不出现恶性风险，但是越来越无法满足整个行业发展的趋势。我们必须从交易所层面到各大券商经纪公司都建立一套高度精细化、科学化的风险控制系统以适应整个行业发展的需求。



◇ 在我们大部分学科的科学研究中，无时无刻不面临着如何处理理论与实际关系的问题。处理好理论与实际的关系将使我们的科研工作有限的精力和资源条件下产生更大的社会价值。

刘少轩：免费网络公开课程改变世界

◇ 免费网络公开课程因为其公益性的属性有助于解决教育机会不平等的问题。

◇ 新一代的免费网络公开课程具备一些新的特征：移动性、互动性、规模效应和协同创新。

◇ 只有关注中国大学生的个性化需求，贴近中国实际，中国的高等教育才能在国际竞争中形成不可替代性的独特性。



刘益：在“教”与“学”中的两点感想

◇ 高校中也应该有一些“超级教师”，他们能够引领学生的需要，能够很好地把学生的需要与所要传授的重要而有价值的知识有机的结合起来。

◇ 博士生是中国高等教育中最重要的科研生力军，他们的素质和水平在某种程度上代表着中国高等教育的最高水平。

◇ “学高为师”，这句箴言我一直牢记在心。多年来我一直在不断的努力提升自己，以满足这个快速发展和进步的时代对高等学校教师所提出的新要求。



陆铭：中国研究的贡献

◇ 我有一个奇谈怪论：学术需要贸易，国际学术交流就是国际贸易，而决定贸易模式的基本原理就是“比较优势”。

◇ 中国之独特性在于，这是一个“转型与发展中大国”，将“转型”、“发展”和“大”这三个特征集于一身的，可能独此一家，而且，这三个特征对于中国的影响也是相互嵌套的。

◇ 我认为中国研究还处在大量从事经验研究（empirical study）的时期。



国家生态文明政策体系构建研究

——关于“美丽中国”的可操作层面探讨

朱启贵

摘要 当前我国生态环境状况堪忧，敲响了生态安全警钟。要充分认识生态文明建设的极端重要性和紧迫性，以“五位一体”思想为指导，把生态文明建设的理念、原则、目标等全面贯穿到政治、经济、文化、社会建设的各方面和全过程，构筑生态文明建设的区域协调合作机制，完善经济社会发展的综合评价体系及其支撑系统，健全生态保护政策法规，着力推进节能减排和绿色发展，全面提升全社会生态文明意识，努力建设美丽中国。

关键词 生态文明 美丽中国 五位一体

中国生态环境现状堪忧

改革开放以来，我国经济高速增长，国内生产总值(GDP)从1978年的3645亿元增长到2012年的519322亿元，实现了年均约9.8%的增长速度，是同期世界经济年均增长率的3倍多。2010年，中国的GDP总量超过日本，成为世界第二。但是，我国的资源消耗水平与世界先进水平甚至世界平均水平有着较大差距，在许多方面，资源浪费依然十分严重。我国正面临资源约束趋紧、环境污染严重、生态系统退化的严峻形势，生态系统正在经历重重考验，生态环境危机正在敲响生存与发展的警钟。当前，生态环境问题主要表现在以下几个方面：

一是资源约束趋紧。我国资源总量大、种类多，但人均占有量少，主要矿产资源人均占有量相当于世界平均水平的比例分别是煤67%、石油8%、铁矿石17%、铜25%、铝土矿11%，石油和主要矿产资源都大量依靠进口，资源短缺已成为制约发展的重要瓶颈。我

国人均耕地、林地、草地面积和淡水资源分别仅相当于世界平均水平的 43%、14%、33%、28%。^①

二是水污染严重。我国污水年总排放大约在 700 亿吨~900 亿吨;生活饮用水水质全项合格率仅为 10%，全国还有 1.2 亿农村人口的饮水卫生条件得不到改善。目前，中国 7 大水系的 26%是五类和劣五类水，9 大湖泊中有 7 个是五类和劣五类水。五类和劣五类水不能接触人体，也不能作为农业用水。全国水污染事故近年每年都在 1700 起以上。^②

三是水土流失严重。我国水土流失呈现三个特征：一是水土流失面积大，分布范围广；二是流失强度大，侵蚀严重区比例高；三是流失成因复杂，区域差异明显。我国现有水土流失总面积达 356 万平方公里(含风蚀)，已占到国土面积的 37.1%，且不仅广泛发生在农村地区，还发生在城镇和工矿区，几乎每个流域、每个省份都有。国土流失加剧了我国人地矛盾，直接威胁到我国的粮食生产安全和人的生存。我国人均占有耕地面积仅为 1.39 亩，远低于世界平均水平的 3.75 亩，而我国因水土流失损失的耕地平均每年高达 100 万亩。按现在的流失速度推算，50 年后，东北黑土区 1400 万亩耕地的黑土层将流失掉，粮食产量将降低 40%左右；35 年后，西南岩溶区石漠化面积将增加一倍，届时有近 1 亿人失去赖以生存和发展的土地。^③

四是环境灾害严重。我国环境灾害表现在四个方面：一是灾害种类多。几乎所有环境灾害我国都发生过，如气象灾害、地震灾害、地质灾害、海洋灾害、生物灾害和森林草原火灾。二是分布地域广。我国各地均不同程度受到环境灾害影响，70%以上的城市、50%以上的人口分布在气象、地震、地质、海洋等环境灾害严重的地区。2/3 以上的国土面积受到洪涝灾害威胁。东部、南部沿海地区以及部分内陆省份经常遭受热带气旋侵袭。东北、西北、华北等地区旱灾频发，西南、华南等地严重干旱时有发生。各省(自治区、

直辖市)都发生过5级以上的破坏性地震。约占国土面积69%的山地、高原区域因地质构造复杂,滑坡、泥石流、山体崩塌等地质灾害频繁发生。三是发生频率高。我国局地性或区域性干旱灾害几乎每年都会出现,东部沿海地区平均每年约有7个热带气旋登陆。地震活动也十分频繁,大陆地震占全球陆地破坏性地震的1/3,是世界上大陆地震最多的国家。森林和草原火灾时有发生。四是造成损失重。从1999年到2008年的19年里,平均每年因各类自然灾害造成约3亿人次受灾,倒塌房屋300多万间,紧急转移安置人口900多万人次,直接经济损失2000多亿元。④环境灾害的原因是多方面的,既有自然原因,更有人为因素,长期沿袭的粗放型经济增长方式和资源不合理开发利用是重要原因。

这些问题的产生,一方面是因为我国人口众多、资源短缺、环境容量有限、生态脆弱,加之我国发展很快,发达国家几百年逐步显露的问题在我国被压缩到几十年集中显现;另一方面是因为我们的经济发展方式没有根本转变,资源利用方式粗放、浪费严重,资源综合利用率低,生态文明的理念没有牢固树立,生态不文明的做法还很普遍。因此,节约资源保护环境还是要从源头上、从根本上跨过资源环境这道槛,不仅要加快转变发展方式,还必须把生态文明建设放在突出位置大力推进。

中国生态文明建设任重道远

生态环境问题在中国已不是单一的经济问题。随着民众环境意识的觉醒,生态环境问题正在变成严重的社会问题,并且很可能演化为有损社会和谐的社会危机。更为严重的是,如果环境污染和生态破坏造成的危害过大,很可能全面颠覆中国多年改革获得的小康成果,而成为一个政治问题。而政治问题必须在政治的高度上才能解决。多年来,党和政府在面对生态环境问题时,管理理念逐渐提升,对环境问题的认识也在不断深化。

党中央提出科学发展观，并把它的基本内涵概括为“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展”，这是中国发展道路上的一次战略性转折。党的十六届四中全会从提三个文明建设即物质文明建设、精神文明建设、政治文明建设，到构建和谐社会。党的十七大为实现全面建设小康社会奋斗目标，提出经济、政治、社会、文化的四个建设和建设生态文明。党的十八大报告首次单篇论述“大力推进生态文明建设”，强调“把生态文明建设放在突出地位，融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程，努力建设美丽中国”，首次把“推进绿色发展、循环发展、低碳发展”三大发展理念写入党代会报告。建设美丽中国作为全新的理念，伴随着党和国家把生态文明建设摆上重要议事日程应运而生，这是我国发展进入新阶段的迫切需要，是党在深刻把握可持续发展的时代潮流和当今世界绿色、循环、低碳发展的新趋向作出的战略抉择。习近平总书记在十八届中共中央政治局第一次集体学习时强调指出：“随着我国经济社会发展不断深入，生态文明建设地位和作用日益凸显。党的十八大把生态文明建设纳入中国特色社会主义事业总体布局，使生态文明建设的战略地位更加明确，有利于把生态文明建设融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程。”^⑤

建设生态文明，是关系人民福祉、关乎民族未来的长远大计。面对资源约束趋紧、环境污染严重、生态系统退化的严峻形势，必须树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念，把生态文明建设放在突出地位，融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程，努力建设美丽中国，实现中华民族永续发展。

构筑生态文明建设的区域协调合作机制，加强区域生态安全管理。生态文明建设工作是一项繁杂的系统工程，它既涉及国土资源、水利、林业、环境、海洋、农业、卫生、

建设、统计等多个部门，又涉及经济区和行政区。多个行政区、多个部门共同开展工作，合作得好，可以发挥各行政区和部门的优势；合作不好，难免相互掣肘，工作就难以开展。因此，区域生态文明建设协调合作机制亟待建立。据史料记载，上世纪80年代，国务院组建的上海经济区划办公室为了减防太湖的洪灾，组织专家制定了太湖综合整治计划，预算投入32亿元人民币，疏浚太湖，拓宽太(湖)一浦(黄浦江)河，开挖望(亭)一虞(山)河，整治太湖通江(海)河道等一系列防灾工程。然而，该工程牵涉到两省一市，难以协调，预算资金无法落实，工程只能作罢，计划束之高阁。由于舍不得花32亿元用于防灾，结果是1991年春夏之交的太湖流域洪涝灾害造成200多亿的损失。因此，建立区域间生态文明建设领导机构，负责区域生态文明建设领导工作，既有利于区域协调互动机制的建立，又有利于区域综合发展统筹规划的制定，使自然资源在更大范围实现优化配置，并最终为区域环境同治、共同发展和互补型经济社会发展提供契机，确保生态文明建设工作健康、有序地运行。

改革经济社会发展综合评价体系，引导生态文明建设。按照科学发展观和“五位一体”的要求，考核经济社会发展的成就和干部政绩，应当既要看城市发展，又要看农村发展；既要看先进地区的发展，又要看落后地区的发展；既要看经济发展，又要看社会发展；既要看经济增长率，又要看人民生活改善程度；既要看改革和发展，又要看社会稳定；既要看当前的发展，又要看发展的可持续性；既要看物质文明建设，又要看政治文明建设、社会建设和文化文明建设。目前，我国现有的经济社会发展评价体系存在不足之处，评价指标过于偏重经济总量和增长速度，不能全面反映经济增长的全部社会成本、经济增长方式的适宜程度以及为此付出的资源环境代价，不能全面反映经济增长的效率、效益和质量，不能全面反映社会财富的总积累以及社会福利的动态变化，不能有效衡量社会

分配的公平性和不同社会群体享受基本公共服务的均衡性。党的十八大报告鲜明地提出“要把资源消耗、环境损害、生态效益纳入经济社会发展评价体系，建立体现生态文明要求的目标体系、考核办法、奖惩机制”。因此，我们必须在现有基础上，完善包括经济、社会、生态和人的全面发展在内的评价指标体系，将资源消耗、环境损害、生态效益纳入其中，以此来引导正确的行为选择和价值取向，把生态文明建设融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程，实现经济效益、社会效益、资源环境效益的有机统一。只有对生态文明建设作出科学评价，清晰认识当前建设的现状和问题，才能引导我们探明生态文明建设和美丽中国的实现路径，才能确保政策的制定符合美丽中国的经济社会发展的切实需要。因此，我们要贯彻落实党的十八大精神，以“五位一体”建设理论为指导，建立迈向美丽中国的经济社会发展综合评价体系，支撑生态文明建设路径的确立和政策的制定，促进和推进生态文明建设落到实处，加快迈向美丽中国，实现永续发展。

建立资源—环境—经济综合核算体系，支撑生态文明建设。生态文明建设需要资源、环境、社会、文化、政治和经济等数据支撑系统。现行的国民经济指标的内容、范围、统计方法和具体数据都由国民经济核算体系(System of National Accounts, SNA)决定，但SNA难以支撑生态文明建设评价体系，因为它主要以市场交易为原则设计的，其覆盖面为经济系统，不适应可持续发展需要，存在不少缺陷。以其最综合的总量指标GDP为例，缺陷主要表现在：第一，没有将建设性与破坏性活动区别开来。衡量进步的现实方法应当分清成本与效益，而GDP却将所有交易加入总量。疾病、犯罪以及自然灾害都可以使GDP增加，因为医治病患、关押罪犯、修复损失全都需要投入资金。这样，尽管生活质量下降，GDP依然在上升。第二，只有在自然资源被消费之后才能衡量其价值。原始

森林中的树木为人类和动物提供了许多生态产品，但如果树木没有被砍伐当成木材，它们对 GDP 来说就毫无价值。而同时，GDP 没有将树木贡献的损失计算在内。第三，完全忽视了一切没有标价的活动与服务。由家庭、社区与志愿者发挥的必要职能，诸如家务劳动、照顾儿童等，并没有被 GDP 计算在内。如果这些服务必须掏钱才能得到时，那么 GDP 也会上升——而这种价值建立在侵蚀社会肌体之上。第四，不能反映收入分配结构，而不同的收入分配对应不同的社会福利状况。简而言之，GDP 的概念只注重增长而不惜一切代价，不考虑清洁的空气和水源、健康安全的社会，以及享受生活的闲暇时间等与人类息息相关的方面。由于 GDP 的核算方法没有考虑自然资源消耗成本和环境降级成本，从而人为高估国民经济产出，结果导致对自然资源的过度消耗和对环境的严重污染，导致自然资源与环境状况恶化，人类的生存条件受到威胁，经济发展不可持续。^⑥

可持续发展理念提出以来，联合国、世界银行等国际组织和一些国家及地区致力于环境与经济综合核算体系的理论和实践研究，从而形成了 SEEA 1993 (System of Integrated Environmental and Economic Accounting, SNA)、SEEA 2003、SEEA 中心框架 (System Environmental-Economic Accounting: Central Framework, 2012)^⑦。SEEA 中心框架 (2012) 是建立在 SEEA 1993 和 SEEA 2003 基础之上。其中，SEEA 1993 最重要的贡献是提出对经济的可持续发展水平进行评估和测量的概念和方法，在获得了一定的实践经验和方法论的进步后，SEEA 2003 又向统一的概念和定义迈出了重要一步，并且明确了各个账户核算的方法和步骤。SEEA 中心框架较之于前两个版本的最为重要意义在于，它基于一致的概念、定义、分类和核算规则，被提升为国际统计的标准 (联合国安理会 83 次会议)。SEEA 中心框架有两个扩充部分，一个是 SEEA 试验性生态系统账户 (SEEA: Experimental Ecosystem Accounts)，另一个是 SEEA 延伸及应用 (SEEA: Extensions and

Applications), 这两部分内容重在提供方法和框架, 并不作为国际标准发布。当前, SEEA 试验性生态系统账户的内容还处于草案制定过程中, 其核算的账户设置和分类标准还没有确定, 而且即便正式方案出台, 也不作为国际标准而使用, 这就更需要对我国生态系统核算的方法进行具体的研究和探讨。由此可见, 将生态系统纳入资源—环境—经济综合核算的框架, 建立健全中国资源—环境—经济综合核算体系, 既符合当前我国生态文明建设的需要, 也是国际研究进展的大势所趋。

健全生态保护政策法规, 支撑生态文明建设。生态文明建设需要健全生态环境保护政策法规体系。第一, 科学构建生态补偿政策的框架, 制定生态补偿政策。要实行有利于科学发展的财税制度, 建立健全资源有偿使用制度和生态环境补偿机制, 改变“排污时争先恐后、治理时相互推诿”的局面。第二, 建立健全排污权可交易制度。第三, 完善政府、企业、社会多元化环保投融资政策, 拓展资金投入渠道, 解决生态保护资金短缺问题。第四, 加强节能减排法制建设与监督管理。加快完善节能减排法律法规体系, 提高处罚标准, 切实解决“违法成本低、守法成本高”的问题。要制定和执行主要高耗能产品能耗环保限额强制性国家标准, 加大节能减排执法力度。中央和地方政府每年都要开展节能环保专项执法检查, 坚持有法必依、执法必严、违法必究, 严厉查处各类违法行为。第五, 健全生态环境保护法规体系。把维护生态文明建设的各项工作纳入法制化轨道, 用生态文明的观念指导生态环境的相关立法, 并对现有法律法规进行充实完善; 要狠抓相关法律的执行和落实, 确保生态环境保护法律法规的权威性和有效性。

落实战略环评制度, 确保生态文明进入决策前端。战略环评是指对政策、计划、规划及其替代方案的环境影响进行系统的和综合的评价过程。它是在政策、计划、规划层次上及早协调环境与发展关系的一种决策和规划手段, 也是实施可持续发展战略的有效

工具和手段，是工业化和城市化过程中规避环境风险和生态危机，保障生态文明的根本手段。目前，战略环评在我国存在着认识不到位、体制机制不健全、基础不牢固等问题，未能有效改变生产力空间布局和产业结构的不合理现象。我国必须严格执行战略环评制度，将生态文明纳入综合决策的机制，要将战略环评置于自然资源开发利用规划和项目建设的前端，使人口分布、生态环境承载力、资源利用状态等成为国民经济和社会发展决策的重要依据，从源头上保护生态环境；要依法加强对能源、水、土地、森林、矿产、海洋等自然资源开发规划和项目的环境管理，加强建设项目的生态环境监管，严格控制破坏生态环境的开发建设活动。

发展绿色产业，转变经济发展方式。在应对国际金融危机和全球气候变化的挑战中，世界主要经济体都把实施绿色新政、发展绿色经济作为刺激经济增长和经济转型的重要内容。发展绿色经济的重点是推进绿色产业的发展。我国正处在工业化、信息化、城镇化和农业现代化的加快发展阶段，资源的供需态势非常严峻，水土资源供需结构性紧张，能源供需长期紧张，大宗矿产资源将出现短缺。我国绿色产业发展的着力点在于加快传统产业的绿色转型，发展战略性新兴产业，有效破解资源环境约束的发展难题、减小资源环境代价；通过培育新的经济增长点和增加就业，增加发展后劲。具体而言，一方面必须加快发展节能产业、资源循环利用产业和环保产业，培育一批具有国际竞争力的节能环保大型企业集团；另一方面必须加快发展新能源产业、节能环保产业、新一代信息产业、绿色制造业、新材料产业、文化传媒产业、生物医药及医疗保健产业、生产型服务业及现代农业等产业。中国节能环保产业潜力巨大，拉动经济增长前景广阔。到 2015 年，中国技术可行、经济合理的节能潜力将超过 4 亿吨标准煤，可带动上万亿元投资；节能服务业总产值可突破 3000 亿元；产业废物循环利用市场空间巨大；城镇污水垃圾、脱硫脱硝设

施建设投资可超过 8000 亿元,环境服务总产值将达 5000 亿元;节能环保产业总产值达 4.5 万亿元,增加值占 GDP 的比重为 2%左右,节能环保产业产值年均增长 15%以上。

聚焦节能减排工作,驱动绿色发展。节能减排是贯彻落实科学发展观、构建社会主义和谐社会的重大举措,是建设资源节约型、环境友好型社会的必然选择,是推进经济结构调整、转变发展方式的必由之路,是维护中华民族长远利益的必然要求。因此,我们务必要抓紧抓好节能减排工作。为此,第一,加快节能减排科技进步。要组织实施节能减排科技专项行动,组建一批国家工程实验室和国家重点实验室,攻克一批节能减排关键和共性技术。积极推动以企业为主体、官产学研相结合的节能减排技术创新与成果转化体系建设,增强企业自主创新能力。第二,完善配套政策。扩大实施高耗能、高污染行业差别电价和水价政策。推进城镇供热价格改革,实行按用热量计量收费;落实电厂脱硫上网电价政策;健全排污收费及污水、垃圾处理收费制度,合理提高征收标准。研究建立对量大面广的节能产品的财政补贴机制。拓宽融资渠道,促进国内及国际金融机构资金、外国政府贷款向节能减排领域倾斜。要落实限制高耗能高污染产品出口的各项政策。继续运用调整出口退税、加征出口关税、削减出口配额、将部分产品列入加工贸易禁止类目录等措施,控制高耗能高污染产品出口。第三,调整和优化能源结构。调整和优化能源结构是长期坚持的方向。一要优化一次能源供应结构,降低煤炭在一次能源供应总量中的比重,大力发展水电,积极发展核电,鼓励发展风电、太阳能等清洁能源。二要优化能源转换结构,发展火电,发展大容量、高参数机组,上大压小。

建立生态文明监测预警系统,提高生态文明监管水平。凡事预则立,不预则废。我国要从生态环境实际情况出发,运用宏观经济统计理论与方法,借鉴国外经验,建立生态文明监测预警体系,实现对生态环境的全天候监测、评估与预测,科学把握生态文明

的状况及其未来走势，并定期发布生态文明监测预警报告。这样，一能为党和政府决策提供科学、及时、可靠的依据；二能不断提高生态文明建设监管水平；三能让全社会充分了解的生态文明建设状况，提高全社会对生态文明和绿色发展的关注程度。

提升全社会生态文明意识，建设资源节约型、环境友好型社会。要实现绿色发展、循环发展、低碳发展，推进生态文明建设，我们必须提升全社会生态文明意识，将生态文明作为经济社会发展的基本准则。为此，第一，各级政府要将生态文明建设作为重要任务，把生态文明建设纳入发展战略与目标，并落实到一切工作之中。第二，广泛开展生态文明建设的教育和宣传，增强全民节约意识、环保意识、生态意识，形成合理消费的社会风尚，营造爱护生态环境的良好风气，力求每位公民都认识到保护生态环境是一项基本义务。生态文明教育是一项基本国策，必须常抓不懈，要编写生态文明建设的普及性读物，尤其要在中小学教材中加强有关生态环境保护的内容。第三，加大对生态文明建设的投入，建设绿色环保工程。第四，树立生态伦理理念，把人们行为对环境和生态的影响纳入道德规范，加快推进生态文明建设。总之，建设生态文明、实现绿色发展是一项宏伟的系统工程，需要全社会的积极参与和共同努力。

综上所述，建设生态文明是迈向美丽中国、实现中华民族永续发展的基本条件。只有实现生态文明，国家才能增强综合实力、创新能力、永续发展能力和国际竞争力，从而促进科学发展，完成历史和时代赋予的重任。我们必须学习和贯彻党的十八大精神，充分认识生态文明建设的极端重要性和紧迫性，以科学发展观为指导，将生态文明建设的理念、原则、目标等深刻融入和全面贯穿到我国经济、政治、文化、社会建设的各方面和全过程，坚持节约资源和保护环境的基本国策，加快建设资源节约型、环境友好型社会，实现可持续发展，顺应人民过上更好生活的新期待。（来源：《人民论坛·学术前沿》，2013年5月。作者系上海交通大学安泰经济与管理学院教授、博士生导师）

教育如何为实现中国梦助力

胡鞍钢

确保到 2020 年实现全面建成小康社会的宏伟目标，教育起着至关重要的作用。教育现代化既是两个“百年”目标的重要组成部分，又是促进小康社会建设的重要前提和驱动力。教育兴，国家兴。教育是经济发展、国家繁荣的最好途径，尤其是对世界人口大国而言，它还是成为世界强国的基本条件和最好途径。21 世纪是中华民族伟大复兴的世纪，同时也是中国现代教育发展、人力资源开发的黄金时期，我们将加快从世界教育大国向教育强国、从世界人力资源大国向人力资源强国迈进。只有中国人口不断现代化，人力资本不断跃升，创造力不断释放，我们才能说“中国人口众多是一件极大的好事”。人口不再是发展的沉重包袱，而是发展的最大源泉；不再是发展的制约劣势，而是发展的最大优势；不再是发展的负债，而是发展的最大资产。教育对于经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设都具有支撑作用。

教育具有先导功能、引领功能。教育现代化处于现代化目标的优先位置，对全面现代化

有引领的作用。对于中国这样的人口大国而言，教育也是成为世界强国的基本条件。教育对于人才培养的作用具有时间上的延后性，“十年树木，百年树人”，作为人力资本培养基础的教育必须先行。因此，教育必须始终处于中国现代化进程中优先发展的地位。教育优先符合经济社会发展的内在客观规律。

党的十八大提出了两个“百年”的目标：在中国共产党成立一百年时全面建成小康社会，在新中国成立一百年时建成富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家。围绕这两个“百年”的目标，确保到 2020 年实现全面建成小康社会的宏伟目标，教育起着至关重要的作用。教育现代化既是两个“百年”目标的重要组成部分，又是促进小康社会建设的重要前提和驱动力。

中华民族伟大复兴的伟业对于教育的发展提出了更高的要求。中国特色社会主义教育现代化是中国全面现代化的重要组成部分，教育需要为国家现代化建设提供人才和人力资源保障，教育需要为国家实施创新驱动发展战

略提供根本动力,教育现代化对全面现代化具有引领和支撑的作用,教育现代化是实现两个“百年”目标的根本前提。

中国目前已经是教育大国,但还不是教育强国,内部发展还很不均衡,教育质量还有待提高,与发达国家的教育现代化水平相比仍有相当的差距。

从国际比较来看,中国的初等教育毛入学率已经达到发达国家的同等水平;中等教育毛入学率,处于发展中国家前列,大大高于印度的水平,2000年中国为61%,印度为46%;从高等教育毛入学率来看,中国大大低于美国水平,同时也略低于印度的水平,这也要求人力资本积累从初、中等人力资源快速积累转向高等教育人力资源快速积累。

第二个重要方面是教育投入。加大教育投入是实现教育优先发展的基础,也是国家教育改革发展规划的核心指标。尽管我国教育经费在较快增长,但公共财政教育经费支出占GDP的比重在世界仍处于较低水平。根据美国中央情报局(CIA)提供的资料,在世界182个国家和地区中,我国这一比重的排位为第135位,还低于邻国尼泊尔。从教育总经费占GDP的相对值来看,2008年我国全社会教育总投

入相当于GDP的4.62%,分别低于2003年OECD(经济合作发展组织)国家和世界中等偏上收入国家5.9%和5.7%的平均水平。教育经费投入严重不足依然是我国教育事业发展的主要瓶颈。这需要我们继续坚持教育优先发展战略,加大教育投入,解放思想,开阔视野,创新和建立全社会各方激励相容的投入机制,包括发挥政府和市场的“两只手”的互补作用,发挥中央和地方“两个积极性”的合力作用,发挥国家和社会“两个伙伴”的合作作用。

办人民满意的教育的**关键**,在于最广大的人民可以平等地享有高水平的教育机会。教育是社会民生的重点领域,是缩小城乡差距、统筹城乡发展的突破口,是促进社会公平、实现发展的社会福利最大化的重要手段,是提高人类发展水平的关键因素,教育领域还是吸纳社会就业的重要增长点。人民满意的教育就是充分体现中国因素、社会主义因素、现代化因素的教育;办人民满意的教育是一个教育水平不断提高、教育公平不断扩大,教育质量不断提高、教育结构不断优化、教育体系不断现代化的过程。(来源:《中国教育报》,2013.3.3作者系清华大学中国国情研究院院长)



结束

【**结**束语】
JIESHUYU